

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๕/ว๒๕๖๗



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๕ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การจัดสรรโอนเงินสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนและขับเคลื่อน OBEC Content Center  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๕/ว ๑๗๕  
ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน ๑ ชุด
๒. บัญชีรายละเอียดการจัดสรรโอนเงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ	จำนวน ๑ ชุด
๓. รายละเอียดแนบบัญชีการจัดสรรเงินงบประมาณ	จำนวน ๑ ชุด
๔. ช่องทาง (QR code) รายละเอียดการดำเนินงานโครงการ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง	จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนจัดทำโครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งได้จัดการประชุมทางไกลผ่านระบบสื่อสารสองทาง ในการสร้างความเข้าใจและให้ความรู้กับศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบและเกี่ยวข้องกับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ผ่านระบบ Zoom Meeting ความละเอียดแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้วเห็นว่าเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวข้างต้นบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงได้มีประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และจัดทำบัญชีรายละเอียดการจัดสรรโอนเงินงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมรองเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน จำนวน ๓,๖๗๕,๐๐๐ บาท (สามล้านหกแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยโอนงบประมาณไปตั้งเบิกจ่าย ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ จำนวน ๒๔๕ เขตพื้นที่การศึกษา เขตละ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ โดยกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ ส่งเสริม สนับสนุน รวบรวมผลงาน และคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทที่ ๑ ประเภทที่ ๒ และประเภทที่ ๓ ประเภทละ ๑ ผลงาน รวมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการในระดับสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษา...

เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะนำมาพิจารณาเป็นผลงาน ประเภทที่ ๔ โดยกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งผลงาน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๔ ผลงาน มาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ - ๔

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายพัฒนา พัฒนทิวต)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๑๘ - ๒๐





ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง การพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล  
ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำโครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียน ครูผู้สอน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูล เครื่องมือ และทรัพยากรดิจิทัลในรูปแบบต่าง ๆ จากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับประยุกต์ใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและหลากหลาย ทั้งยังเป็นการกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ซึ่งเป็นผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของครูผู้สอน ซึ่งจัดเก็บไว้และเผยแพร่การใช้งานในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จึงได้จัดทำประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ขึ้น โดยกำหนดประเภทของผลงานที่ส่งเข้ารับการคัดเลือกในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ ดังนี้

๑. ประเภทของผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑.๑ ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๒ ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๓ ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สถานศึกษา

๑.๔ ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการรวบรวม และคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของบุคลากรในสังกัด **ประเภทที่ ๑** ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล **ประเภทที่ ๒** ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และ**ประเภทที่ ๓** ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สถานศึกษา **ประเภทละ ๑ ผลงาน รวม ๓ ผลงาน** พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแบบฟอร์มที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อส่งเข้ารับการคัดเลือกใน **ประเภทที่ ๔** ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมจำนวนผลงานทั้งสิ้น ๔ ผลงาน ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันศุกร์ที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗

## ๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ส่งผลงาน

### ๒.๑ ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๑) ครู ได้แก่ ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) บุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาศึกษานิเทศก์ เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๒.๒ ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๑) ครู ได้แก่ ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ที่มีชั่วโมงปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) บุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีชั่วโมงปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สถานศึกษา

สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกเขต ที่ดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๒.๔ ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกเขต ที่ดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

## ๓. คุณลักษณะของผลงาน

### ๓.๑ ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

ผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จัดส่งผลงาน ประกอบด้วย

๑) รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ มีเงื่อนไขการเขียนส่วนเนื้อหาของรายงาน โดยกำหนดใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ point ความยาวไม่เกิน ๑๕ หน้า นับรวมบรรณานุกรม

๒) คู่มือการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ที่สะท้อนให้เห็นถึงแนวคิด การพัฒนา/ผลิตสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล มีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่สร้างขึ้น และเผยแพร่ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ไปใช้ในชั้นเรียน

รายงานทั้งเล่ม ได้แก่ รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ คู่มือการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ภาคผนวก และเอกสารแนบอื่น ๆ รวมปก (หน้า-หลัง) ไม่เกิน ๕๐ หน้า ทั้งนี้ ไม่รับพิจารณาผ่าน Link และ QR CODE และต้องนำเข้าสู่ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

### ๓.๒ ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

ผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จัดส่งผลงาน ประกอบด้วย

๑) รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ จากความสำเร็จที่เกิดขึ้นในการใช้สื่อเทคโนโลยี



ดิจิทัลจากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ตามหลักเกณฑ์ และมีผู้บริหารสถานศึกษารับรอง มีเงื่อนไขการเขียนส่วนเนื้อหาของรายงาน โดยกำหนดใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ point ความยาวไม่เกิน ๑๕ หน้า นับรวมบรรณานุกรม

**๒) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้งานจริงอย่างน้อย ๑ ชั่วโมง** ที่สะท้อนให้เห็น การใช้งานสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล จากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

รายงานทั้งเล่ม ได้แก่ รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ แผนการจัดการเรียนรู้ ภาคผนวก และเอกสารแนบอื่น ๆ รวมปก (หน้า-หลัง) ไม่เกิน ๕๐ หน้า **ทั้งนี้ ไม่รับพิจารณาผ่าน Link และ QR CODE**

**๓.๓ ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สถานศึกษา**

สถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จัดส่งรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ **พร้อมรายละเอียด**ที่สามารถแสดงให้เห็นถึงแนวคิดและแนวทางการขับเคลื่อน ส่งเสริม และสนับสนุนการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีเงื่อนไขการเขียนส่วนเนื้อหาของรายงาน โดยกำหนดใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ point ความยาวไม่เกิน ๑๕ หน้า นับรวมบรรณานุกรม รายงานทั้งเล่ม ภาคผนวก และเอกสารแนบอื่น ๆ รวมปก (หน้า-หลัง) ไม่เกิน ๕๐ หน้า **ทั้งนี้ ไม่รับพิจารณาผ่าน Link และ QR CODE**

**๓.๔ ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ **พร้อมรายละเอียด**ที่สามารถแสดงให้เห็นถึงแนวคิดและแนวทางการขับเคลื่อน ส่งเสริม และสนับสนุนการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เข้ารับการคัดเลือก มีเงื่อนไขการเขียนส่วนเนื้อหาของรายงาน โดยกำหนดใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ point ความยาวไม่เกิน ๑๕ หน้า นับรวมบรรณานุกรม รายงานทั้งเล่ม ภาคผนวก และเอกสารแนบอื่น ๆ รวมปก (หน้า-หลัง) ไม่เกิน ๕๐ หน้า **ทั้งนี้ ไม่รับพิจารณาผ่าน Link และ QR CODE**

ในการนี้ ผลงานที่จัดทำหรือสร้างสรรค์ขึ้น ต้องเป็นผลงาน/นวัตกรรม ที่คิดค้นและจัดทำขึ้นเอง มิได้ทำซ้ำคัดลอกเลียนแบบผู้อื่น รวมถึงรูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว ข้อความ เสียง วิดีทัศน์ เนื้อหา และส่วนอื่น ๆ รวมทั้งผลงานที่จัดทำหรือสร้างสรรค์ขึ้นต้องเป็นผลงานที่ไม่เคยได้รับรางวัล หรือเป็นลิขสิทธิ์ของหน่วยงานใด ๆ หากมีการละเมิดลิขสิทธิ์ไม่ว่าด้วยประการใด ผู้ส่งผลงานต้องเป็นผู้รับผิดชอบ

#### **๔. ข้อกำหนดในการส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ **ประเภทที่ ๑** ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล **ประเภทที่ ๒** ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และ**ประเภทที่ ๓** ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สถานศึกษา ที่มีผลคะแนนการคัดเลือกสูงสุด **ประเภทละ ๑ ผลงาน รวม ๓ ผลงาน** พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแบบฟอร์มที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ชั้นพื้นฐานกำหนด เป็นผลงานประเภทที่ ๔ ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา  
ชั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมจำนวนผลงานทั้งสิ้น ๔ ผลงาน  
ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดส่งไฟล์ผลงาน  
ทั้งหมดในรูปแบบไฟล์ PDF

#### ๕. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผลงาน

การพิจารณาคัดเลือกผลงาน โดยคณะกรรมการซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานแต่งตั้งขึ้น จะประเมินผลงานตามประเด็นการพิจารณาผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ  
(Best Practice) และเกณฑ์การประเมินผลงานตามลำดับคะแนน ในแต่ละประเภทของผลงาน รายละเอียด  
ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมประกาศนี้

#### ๖. การส่งผลงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จัดส่งไฟล์ผลงานในรูปแบบไฟล์ PDF ประเภทละ  
๑ ไฟล์ รวม ๔ ประเภท ผ่านช่องทางตามเอกสารที่แนบมาพร้อมประกาศนี้ โดยมีกำหนดระยะเวลาการส่ง  
ผลงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในวันศุกร์ที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๒๔.๐๐ น.

#### ๗. การพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงาน

๗.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ทั้ง ๔ ประเภท ได้แก่ ๑) ผู้สร้าง  
สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ๒) ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ๓) ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษา  
ชั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สถานศึกษา และ ๔) ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย  
ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งด้านเนื้อหา ด้านกระบวนการเรียนการสอน และด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ทำหน้าที่  
พิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงานที่ส่งเข้ารับการคัดเลือก

๗.๒ ผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบ หากเกิดการฟ้องร้อง หรือ  
ปรากฏหลักฐานภายหลังว่า ผลงานที่ได้รับรางวัลดังกล่าวละเมิดลิขสิทธิ์ หรือคัดลอกผลงานผู้อื่น สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาให้รางวัล ยกเลิกการมอบรางวัล และเรียกคืน  
รางวัลทั้งหมด

๗.๓ ผลงานที่ได้รับรางวัล เป็นลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เว้นแต่ได้ตกลงกันไว้อย่างอื่น เป็นลายลักษณ์อักษร

๗.๔ ผลงาน และเอกสารใด ๆ ที่ส่งเข้ารับการคัดเลือก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานสงวนสิทธิ์ในการส่งคืน (ไม่ส่งคืน)

๗.๕ ผลงานที่ส่งเข้ารับการคัดเลือก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถ  
เผยแพร่เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาได้ตามสมควร

๗.๖ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุดจะอุทธรณ์มิได้

#### ๘. การมอบรางวัล

ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ทั้ง ๔ ประเภท รวมจำนวนทั้งสิ้น  
๖๐ รางวัล ที่ผ่านการตัดสินจากคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานระดับสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยเจ้าของผลงานจะได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ  
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. การประกาศผลการคัดเลือกผลงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศผลการตัดสินทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งให้เจ้าของผลงานเข้ารับโล่รางวัลและเกียรติบัตร

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายพัฒนา พัฒนทวีตล)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บัญชีแจ้งจัดสรรงบประมาณปี 2567

(โดยใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

แผนงาน.....พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

ผลผลิต/โครงการ...ผู้จบการศึกษาคณะบังคับ.....

กิจกรรมหลัก ..การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ.. กิจกรรมรอง/ย่อย ..เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....

งบรายจ่าย ....งบดำเนินงาน...รายการ ..เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ในการดำเนินการขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุน รวบรวม และ

คัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา ส่งเสริม

และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(OBEC Content Center)

No.	รหัสจังหวัด	รหัสหน่วยเบิก	จังหวัด	สพป./ สทพ. / ร.ร. / ศูนย์	งบประมาณ	หมายเหตุ
67	P9600	2000400212	นราธิวาส	สพป.นราธิวาส เขต 2	15,000	
68	P9600	2000400499	นราธิวาส	สพป.นราธิวาส เขต 3	15,000	
69	P5500	2000400214	น่าน	สพป.น่าน เขต 1	15,000	
70	P5500	2000400216	น่าน	สพป.น่าน เขต 2	15,000	
71	P3800	2000400797	บึงกาฬ	สพป.บึงกาฬ	15,000	
72	P3100	2000400421	บุรีรัมย์	สพป.บุรีรัมย์ เขต 1	15,000	
73	P3100	2000400423	บุรีรัมย์	สพป.บุรีรัมย์ เขต 2	15,000	
74	P3100	2000400425	บุรีรัมย์	สพป.บุรีรัมย์ เขต 3	15,000	
75	P3100	2000400427	บุรีรัมย์	สพป.บุรีรัมย์ เขต 4	15,000	
76	P1300	2000400218	ปทุมธานี	สพป.ปทุมธานี เขต 1	15,000	
77	P1300	2000400220	ปทุมธานี	สพป.ปทุมธานี เขต 2	15,000	
78	P7700	2000400222	ประจวบคีรีขันธ์	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	15,000	
79	P7700	2000400224	ประจวบคีรีขันธ์	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	15,000	
80	P2500	2000400146	ปราจีนบุรี	สพป.ปราจีนบุรี เขต 1	15,000	
81	P2500	2000400507	ปราจีนบุรี	สพป.ปราจีนบุรี เขต 2	15,000	
82	P9400	2000400226	ปัตตานี	สพป.ปัตตานี เขต 1	15,000	
83	P9400	2000400228	ปัตตานี	สพป.ปัตตานี เขต 2	15,000	
84	P9400	2000400498	ปัตตานี	สพป.ปัตตานี เขต 3	15,000	
85	P1400	2000400230	พระนครศรีอยุธยา	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1	15,000	
86	P1400	2000400232	พระนครศรีอยุธยา	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 2	15,000	
87	P5600	2000400234	พะเยา	สพป.พะเยา เขต 1	15,000	
88	P5600	2000400236	พะเยา	สพป.พะเยา เขต 2	15,000	
89	P8200	2000400148	พังงา	สพป.พังงา	15,000	
90	P9300	2000400151	พัทลุง	สพป.พัทลุง เขต 1	15,000	
91	P9300	2000400509	พัทลุง	สพป.พัทลุง เขต 2	15,000	
92	P6600	2000400238	พิจิตร	สพป.พิจิตร เขต 1	15,000	
93	P6600	2000400240	พิจิตร	สพป.พิจิตร เขต 2	15,000	
94	P6500	2000400343	พิษณุโลก	สพป.พิษณุโลก เขต 1	15,000	
95	P6500	2000400345	พิษณุโลก	สพป.พิษณุโลก เขต 2	15,000	
96	P6500	2000400347	พิษณุโลก	สพป.พิษณุโลก เขต 3	15,000	
97	P7600	2000400242	เพชรบุรี	สพป.เพชรบุรี เขต 1	15,000	
98	P7600	2000400244	เพชรบุรี	สพป.เพชรบุรี เขต 2	15,000	
99	P6700	2000400349	เพชรบูรณ์	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	15,000	



.....

โครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้  
ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
หน่วยงาน (สำนัก) สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สพฐ.

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ฉบับปรับปรุง  
ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ตัวชี้วัด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (อันดับภายในปี 2570) ไม่เกิน 40

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (2566 - 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม ฉับพลันของโลกสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ

กิจกรรมรอง เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

ในด้านการศึกษา (หน้า 9-10) รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคมด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของ

ประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม รัฐบาลจะให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพ ของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึง ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจ ของนักเรียนทุกคน นอกจากนี้ รัฐบาลจะส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและ สายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุด รัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

## 6. นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

### - นโยบายเรียนดี มีความสุข

#### ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบายที่ 1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง รวมทั้งมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

ข้อ 1.6 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

ข้อ 1.7 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มี ค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิม ในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียน การสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชน ทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่ การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของ ประเทศ

## 7. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

### ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่าง เต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

### ข้อ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และ การดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

## 8. นโยบาย สพฐ. ปี 67

นโยบาย ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ



## ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 55 วรรคสาม กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน และในยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบและปัจจัยส่งเสริมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพร้อมกันทั้งในส่วนของระบบการเรียนการสอน และการพัฒนาทักษะฝีมือ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม กอปรกับพระราชบัญญัติการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พ.ศ. 2560 ได้กำหนดว่า “เพื่อให้การพัฒนาดิจิทัลเกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเป็นส่วนรวม ให้คณะรัฐมนตรีจัดทำนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (พ.ศ. 2561 – 2580) ขึ้น เพื่อกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้มีการปฏิรูปประเทศให้ทันต่อบริบทของสังคมยุคดิจิทัลที่มีการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประเทศไทยต้องเร่งพัฒนาประชาชนในทุกมิติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษา ที่ต้องเน้นการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เกิดประโยชน์อย่างยั่งยืน เพื่อสร้างความสะดวกในการเข้าถึงแหล่งความรู้มากที่สุด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เป็นองค์กรที่ดูแลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน สามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อเป็นการสร้างโอกาสในการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม จึงได้จัดทำระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เป็นชุดโปรแกรมรวบรวมเนื้อหาใน 8 ประเภทเนื้อหา ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แอปพลิเคชัน วิดีทัศน์เสียง ภาพ ข้อสอบ เทมเพลต และมัลติมีเดีย รองรับการค้นหา และการกรองเนื้อหาตามหมวดหมู่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ ทั้ง 3 หมวดหมู่ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น และระบบทศนิยมดิวอี้ โดย สพฐ. มีการรวบรวม จัดทำรายละเอียดข้อมูล (Metadata) จัดเก็บ และบริหารจัดการทรัพยากรองค์ความรู้ด้านการศึกษาเหล่านี้ เพื่อบริการแบบออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน รวมทั้งได้มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีคุณภาพและหลากหลายแพลตฟอร์ม เพื่อเผยแพร่ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน สามารถเข้าถึงการใช้งานเนื้อหาต่าง ๆ โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล (Personal Computer) และเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Mobile Devices) สำหรับการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลาบนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่หลากหลาย ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียน หรือเรียนรู้จากที่บ้านด้วยการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือทั้งระบบ Online และ Offline ซึ่งสอดคล้องตามนโยบายการจัดการศึกษาของ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้อง



เสียดำใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet) เพื่อให้มีหน่วยงานในสังกัดสามารถนำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยเป็นทางเลือกสำหรับการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ ด้วยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยจัดการเรียนรู้ตามบริบทและความเหมาะสมของสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และมีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นแพลตฟอร์มเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้สนใจได้รับความรู้และนำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการสร้างกลุ่มเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ในอนาคต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้จัดทำ **โครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ (Online Learning Platform) และที่เอื้อให้ผู้เรียน ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูล เครื่องมือ และทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้การเรียนรู้มีได้จำกัดอยู่ในระบบห้องเรียนแบบเดิม ๆ รวมทั้งเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ตามความถนัดของแต่ละบุคคลได้ทุกที่ ทุกเวลา ผ่านแพลตฟอร์มระบบคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และจากแพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่าง ๆ

## 2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อการบริหารจัดการ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

2.2 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมเครือข่ายมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีจากระบบคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ การสร้างและประยุกต์ใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ตามความถนัดของบุคคล

## 3. เป้าหมายโครงการ

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 มีกระบวนการส่งเสริมการขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 245 เขตพื้นที่การศึกษา สร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีจากระบบคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอย่างยั่งยืน



3.1.3 ข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี  
ดิจิทัล

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำ  
กระบวนการพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และระบบคลังความรู้เทคโนโลยี  
ดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีทักษะดิจิทัล และสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้  
ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ การสร้างและการประยุกต์  
ใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน

3.2.2 ครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
เกี่ยวกับแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และระบบคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี  
ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

### 3.3 ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (impact)

3.3.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้และระบบ  
คลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล จัดการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3.2 ครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยน  
เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ และระบบคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
รวมทั้งการสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

### 3.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.4.1 นักเรียน ครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อ  
การใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้และระบบคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ต่ำกว่า  
ร้อยละ 80

3.4.2 ครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ  
ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.4.3 นักเรียน ครู และสถานศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ หลากหลาย สามารถใช้  
งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

### 3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียน ครู ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนผู้สนใจ

## 4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## 5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

**6. การติดตามประเมินผล**

- 6.1 วิธีการ : ผ่านระบบบริหารจัดการออนไลน์ และลงพื้นที่สังเกตการณ์
- 6.2 เครื่องมือ : แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกตการณ์ และแบบสอบถามออนไลน์
- 6.3 ช่วงเวลา : ไตรมาส 2 ปีงบประมาณ 2567



7. กิจกรรม - วิธีดำเนินการ (Activity) และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทาง หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผลงาน และเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อฯ		✓			คณะกรรมการที่ สพฐ. แต่งตั้ง จำนวน 45 คน/4 วัน/1 ครั้ง	✓					
กิจกรรมที่ 2 การประชุมทางไกลผ่านระบบสื่อสารสองทางในการสร้างความเข้าใจ และให้ความรู้กับศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาฯ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ฯ (245 เขตพื้นที่การศึกษา/จำนวน 1 ครั้ง)		✓			บุคลากรในสังกัด 245 เขตพื้นที่ การศึกษา/2 วัน/ 1 ครั้ง	✓					
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อฯ (245 เขตพื้นที่การศึกษา/15,000 บาท)		✓			245 เขตพื้นที่ การศึกษา ๆ ละ 15,000 บาท		✓				
กิจกรรมที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) (5 ภูมิภาค/3 เขตพื้นที่การศึกษา)			✓		5 ภูมิภาค ๆ ละ 3 เขตพื้นที่การศึกษา/ 5วัน		✓				

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
กิจกรรมที่ 5 การประชุมเชิงปฏิบัติการ พิจารณาคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) 3 ผลงาน/245 เขตพื้นที่การศึกษา				✓	คณะกรรมการที่ สพฐ. แต่งตั้ง (80 คน/6 วัน/1 ครั้ง)	✓					
กิจกรรมที่ 6 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกในระดับชาติ (The Best Practice) และพิธีรับมอบโล่รางวัล				✓	เจ้าของผลงาน 60 รางวัล วิทยากรและทีม สพฐ. (80 คน/3 วัน/1 ครั้ง)	✓					
กิจกรรมที่ 7 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปผล และการจัดทำรายงาน ผลการดำเนินโครงการเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงระบบคลังสื่อฯ				✓	คณะกรรมการที่ สพฐ. แต่งตั้ง จำนวน (50 คน/6 วัน/1 ครั้ง)	✓					
กิจกรรมที่ 8 การพัฒนาเครือข่ายผู้สร้างและผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้				✓	245 เขตพื้นที่การศึกษา/ 3,100 บาท	✓					
รวมเงิน											

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการทั้งโครงการ (กลุ่มผลิตสื่อฯ ได้รับจัดสรร งบป.66 พลังก่อน เพื่อใช้ในการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1- 3 )



8. งบประมาณของโครงการ

วงเงินงบประมาณ .- บาท

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นายอุทัย ไชยกลาง

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ ปฏิบัติงานผู้อำนวยการกลุ่มผลิตสื่อและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี

โทรศัพท์ 02 288 5519

โทรศัพท์มือถือ 089 772 4808

(นายอุทัย ไชยกลาง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มผลิตสื่อและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพวงทอง ศรีวิสัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๕/ว๑๗๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง การประชุมทางไกลผ่านระบบสื่อสารสองทาง ในการสร้างความเข้าใจและให้ความรู้กับศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบและเกี่ยวข้องกับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการประชุม และช่องทางการเข้าร่วมประชุม

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดทำโครงการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเกิดความเข้าใจ ความเข้าใจ และมีแนวทางในการดำเนินการขับเคลื่อนในทิศทางเดียวกัน จึงกำหนดให้มีการประชุมทางไกล ผ่านระบบสื่อสารสองทาง ในการสร้างความเข้าใจและให้ความรู้กับศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบและเกี่ยวข้องกับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ่านระบบ Zoom Meeting) ในวันอังคารที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ตั้งแต่เวลา ๐๗.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมปฏิบัติการ (DOC) อาคาร สทฐ. ๕ ชั้น ๔

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มอบหมายให้ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ICT ที่รับผิดชอบและเกี่ยวข้องกับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เข้าร่วมการประชุมทางไกล (Zoom Meeting) รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วม การประชุมดังกล่าวข้างต้น ต้องลงทะเบียนเข้ารับการอบรม และมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดจะได้รับ วุฒิบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพัฒนา พัฒนทวีตล)

เลขาธิการคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๑๘ - ๒๐



## รายละเอียดแนบบัญชีจัดสรร

งบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต ๆ ละ ๑๕,๐๐๐ บาท

(โครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้  
ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

\*\*\*\*\*

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมรองเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามรายละเอียดบัญชีจัดสรรที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑. ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ สร้างการรับรู้ เผยแพร่แนวทางการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) แก่ผู้บริหารสถานศึกษา

๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนำเข้าระบบบริหารจัดการเนื้อหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Content Management System : CMS)

๓. อนุมัติสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ผ่านการกลั่นกรองคุณภาพจากคณะกรรมการกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเผยแพร่ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม และส่งเสริม ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อนำเข้าระบบบริหารจัดการเนื้อหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Content Management System: CMS) ไปใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

๕. คัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ของบุคลากรในสังกัดที่สนใจส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก ใน ๓ ประเภท ได้แก่

๕.๑) ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๑ ผลงาน

๕.๒) ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๑ ผลงาน และ

๕.๓) ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สถานศึกษา จำนวน ๑ ผลงาน

๖. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพฐ. จะพิจารณาคัดเลือกรายงานผลการดำเนินโครงการในระดับ สพท. เป็นผลงานประเภทที่ ๔ ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๗. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งผลงาน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๔ ผลงาน ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดส่งไฟล์ผลงานทั้งหมดในรูปแบบไฟล์ PDF ผ่านช่องทางที่กำหนด

\*\*\*\*\*

ช่องทาง (QR code)

การดำเนินโครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้  
ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(OBEC Content Center)

๑. แนวทางการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเกณฑ์การคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)



<https://shorturl.at/lfFNT>

๒. ช่องทางการส่งผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)  
(ส่งภายในวันศุกร์ที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๒๔.๐๐ น.)



<https://forms.gle/DvQ86RT6kikCCfXRA>

๓. ช่องทางการส่งผลการกำกับติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
(ส่งภายในวันศุกร์ที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๒๔.๐๐ น.)



<https://forms.gle/HmnHvQ8CfRgfNQpg6>